

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI EX ART.1, COMMA 129, L. 107/2015

A.S. 2019/20

AREA EX L.107 c.129	DESCRITTORI	RISULTATO RAGGIUNTO	STRUMENTI DI MISURAZIONE /CONTROLLO	PUNTEGGIO
<i>a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	1. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica ✓ 1.1 Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste del RAV/PDM.	✓ Raggiungimento degli obiettivi di sistema previsti dal PDM (per l'anno di riferimento)	Documentazione prodotta	Da 4 a 8 p.
	2. Successo formativo e scolastico degli studenti ✓ 2.1 Produzione di dispense e/o libro di testo autoprodotti, articolazione di percorsi didattici innovativi e relativa disseminazione per la personalizzazione dell'insegnamento per studenti con BES	✓ Efficace personalizzazione dell'insegnamento	Materiale didattico prodotto	2 p.
	✓ 2.2 Produzione di dispense e/o libro di testo autoprodotti, articolazione di percorsi didattici innovativi e relativa disseminazione per la personalizzazione dell'insegnamento per la valorizzazione delle eccellenze	✓ Efficace personalizzazione dell'insegnamento	Materiale didattico prodotto	2 p.
<i>b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di</i>	1 Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni ✓ 1.1 Docenti che abbiano favorito il conseguimento di riconoscimenti o premi a carattere provinciale, regionale o nazionale attraverso competizioni e/o progetti	✓ Conseguimento di riconoscimenti in competizioni matematiche, linguistiche, sportive, letterarie e progetti	Documentazione prodotta	2 p. per ogni alunno/ classe fino a 6 p.
	✓ 1.2 Gruppi di docenti che abbiano potenziato l'apprendimento degli studenti attraverso il conseguimento di una certificazione europea	✓ Incremento del numero degli alunni che hanno acquisito, rispetto all'anno passato,	Documentazione prodotta o in possesso della scuola	3 p.

buone pratiche didattiche	(KET, PET, FIRST, ECDL, EIPASS...)	certificazioni europee		
✓ 1.3 Partecipazione effettiva ed attiva a gruppi di lavoro interni alla scuola o in rete di scuole ove siano previste progettazioni di attività e/o strumenti di miglioramento della qualità degli apprendimenti degli studenti		Disseminazione ed utilizzo a scuola degli strumenti elaborati dal gruppo	Documentazione prodotta	2 p.
2. Contributo all'innovazione didattica e metodologica ✓ 2.1 produzione di materiale didattico innovativo (anche con l'utilizzo delle TIC) e diffusione a scuola sulle piattaforme di Istituto		✓ Creazione di un archivio digitale di materiale didattico presente sul sito di Istituto, implementabile e direttamente fruibile dai docenti	Materiale didattico presente su piattaforme e sito	1 p. per materiale fino a 3 p.
3. Collaborazione alla ricerca didattica ✓ 3.1 Partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica in collaborazione con Università, in progetti europei... (Erasmus, CLIL, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare...)		✓ Attività come relatore, tutor, coordinatore di gruppi di lavoro	Attestati, lettera di incarico, documentazione didattica prodotta	fino a 2 p. per ogni attestato fino a un max di 4 p.
✓ 3.2 Partecipazione sistematica, oltre l'attività obbligatoria, a corsi di formazione su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi del PTOF, garantendone la ricaduta all'interno della scuola		✓ Attività come discente e successiva disseminazione in Istituto	Attestati, lettere di incarico, documentazione didattica	fino a 3p. per ogni attestato fino a un max di 6 p
4. Collaborazione alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche ✓ 4.1 Produzione di modulistica (es. griglie di valutazione, format e modelli) messa a disposizione della comunità scolastica e validati dal Collegio /Dipartimenti		✓ Utilizzo dei materiali prodotti	Documentazione prodotta	1 p. a documento fino a 3 p.
✓ 4.2 Collaborazione effettiva ed attiva (non coordinamento) con Enti esterni (MIUR, INDIRE...) operanti nel campo della didattica		✓ Partecipazione e trasferimento di buone pratiche all'interno della scuola	Attestati, foglio firme di presenza, documentazione prodotta	2 p. a partecipazione fino a 4 p.
c) Responsabilità assunte nel coordinamento	1. Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico ✓ 1.1 Assunzione con merito	✓ Incarico del DS a: - Funzioni Strumentali	✓ Relazioni finali, documentazi	2 p. ad incarico fino a fino a 6 p.

<i>organizzativo e didattico e nella formazione del personale</i>	di responsabilità di coordinamento organizzativo, contribuendo, attraverso il proprio incarico, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal PDM	<ul style="list-style-type: none"> - Collaboratori del Dirigente - Referente di Commissioni - Coordinatori di sede - Coordinatori di classe - Tutor di classe nel PCTO (ex ASL) - Gruppi di lavoro 	one	
	✓ 1.2 Coordinamento a gruppo di lavoro interno alla scuola o rete di scuole	✓ Produzione di un lavoro di qualità e ottenimento, se previsto dal tipo di progetto, di un finanziamento (PON, progetti degli EELL...)	Lettera di incarico, documentazione prodotta	2 p. a progetto 4 p. se finanziato fino a max.6 p.
	2. Responsabilità nella formazione del personale ✓ 2.1 Svolgimento con merito di un ruolo attivo nel promuovere la formazione del personale	✓ Incarico del DS a: -Animatore digitale -Team per l'innovazione -Tutor docenti neo-assunti	Relazioni finali, documentazione	Anim. digit. 2 p. Team 1 p. Tutor 3 p.

APPROVATO ALL'UNANIMITÀ DAL COMITATO DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI IN DATA 13/08/2020 CON DELIBERA N°3